

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-3POŁ-B2.8R	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	BADANIE FIZYKALNE PCHISICAL EXAMINATION
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Beata Bąk
1.6. Kontakt	beatat5@onet.eu

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomia, fizjologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia praktyczne,	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja, opis	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Dyk D. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2010. 2. Epstein O, Perkin GD, Deboro DP, Cookson J. Badanie kliniczne. Wydawnictwo CZELEJ. Lublin 2001.
	uzupełniająca	1. Allan MA, Marsh J. Wywiad i badanie przedmiotowe. Wydawnictwo URBAN&PARTNER. Wrocław 2012

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1- Poznanie podstawowych zasad prowadzenia badania fizykalnego. C2- Wyposażenie studenta w umiejętności badania fizykalnego noworodka, niemowlęcia oraz osoby dorosłej
4.2. Treści programowe
Badanie przedmiotowe noworodków, niemowląt oraz osób dorosłych – stan psychiczny, stan ogólny, skóra, oczy, uszy, jama ustna, gardło, szyja, klatka piersiowa, płuca, gruczoły piersiowe, układ sercowo – naczyniowy, brzuch, męskie narządy płciowe, żeńskie narządy płciowe, układ krążenia, układ mięśniowo – szkieletowy, układ nerwowy. Dokumentacja kliniczna pacjenta.

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego;	POŁ1P_W90
W02	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej;	POŁ1P_W91
W03	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	POŁ1P_W92
W04	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej;	POŁ1P_W93
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;	POŁ1P_U36
U02	wykonywać badania przesiewowe noworodka;	POŁ1P_U44
U03	wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;	POŁ1P_U45
U04	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki	POŁ1P_U74
U05	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;	POŁ1P_U75
U06	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo –naczyniowego ukł. Mięśniowo-szkieletowego i ukł. Nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny	POŁ1P_U76

	stanu zdrowia pacjenta;	
U07	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	POŁIP_U77

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca grupie* w			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01				X	X								X											
W02				X	X								X											
W03				X	X								X											
W04				X	X								X											
U01					X								X											
U02					X								X											
U03					X								X											
U04					X								X											
U05					X								X											
U06					X								X											
U07					X								X											

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Opanował treści programowe na poziomie podstawowym, prezentuje wiedzę chaotycznie, wymaga pytań naprowadzających
	3,5	Opanował większość treści programowych na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu
	4	Opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę w miarę samodzielnie.
	4,5	Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielnie, zna nowości medyczne
	5	Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych Posługuje się poprawną terminologią medyczną
ćwiczenia (C)*	3	Opanował treści programowe na poziomie podstawowym, prezentuje wiedzę chaotycznie, wymaga pytań naprowadzających
	3,5	Opanował większość treści programowych na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu
	4	Opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę w miarę samodzielnie.
	4,5	Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielnie, zna nowości medyczne
	5	Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych Posługuje się poprawną terminologią medyczną

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	25	
Udział w wykładach*	10	
ćwiczenia praktyczne	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	
Przygotowanie do wykładu*	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	